Отчет

межрайонного ресурсного центра
по работе с одаренными детьми
в Эвенкийском муниципальном районе
по итогам II полугодия 2019 г.

За II полугодие в Эвенкийском ресурсном центре по работе с одаренными детьми было проведено 2 круглогодичные интенсивные школы в два этапа по следующим направлениям:

* Школы интеллектуального роста по общественно-научному направлению «Детективное агентство исторических расследований «Не было – было – могло быть»
* Школы интеллектуального роста инженерно-технического направления : «Мир открывающихся возможностей»

 Всего в школах приняло участие 60 учащихся 8 - 11 классов из средних общеобразовательных школ п.Тура

Участники интенсивных школ были награждены дипломами лидера (по 10 участников с высшим рейтингом в каждой школе) и сертификатами участника.

**Школа общественно-научного направления**

1. Тема школы: «Детективное агентство исторических расследований»
2. Место проведения:

-МРЦ Эвенкийского муниципального района, п. Тура,

ул. Таежная д.7(модульное здание техникума расположенное вблизи здания по ул. Смидовича 19)

-МБОУ «Туринская средняя школа», п. Тура, ул. Увачана , 7 (Актовый зал, учебная аудитория-311)

Сроки реализации программы: с 09.10 по 14.10.2019 г.

1. Состав педагогической команды:

-Сорокин Александр Вячеславович - преподаватель, тьютор КР МОО «Сибирский дом»,

-Шевчук Илья Александрович- преподаватель, тьютор КР МОО «Сибирский дом»,

-Щерба Вера Николаевна - преподаватель, тьютор КР МОО «Сибирский дом»

1. Состав участников школы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Территория** | **Плановое количество участников** | **Фактическое количество участников** |
|  | **Эвенкийский МР** | 30 | 30 |
|  | **Тура** | 22 | 30 |
|  | **Байкит** | 4 | 0 |
|  | **Ванавара** | 4 | 0 |

1. Сопровождающие:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **ФИО** | **Территория** | **Место работы** | **Должность** |
|  | Дмитриенко Ольга Владимировна | п. Тура | МБОУ Туринская СОШ | Учитель |
|  | Клюев Петр Николаевич | п. Тура | МКОУ Туринская СОШ -Интернат | Учитель |

 **Цель:**

Цель программы:   сформировать у школьников представления об основаниях и логике построения  реконструкции познавательных и проектных задач в области истории и «смежных» дисциплин общественно-научного цикла и на этой основе – обеспечить конструирование школьниками индивидуально-принятых способов и приёмов решения сложных общественно-научных задач исследовательского, аналитического, реконструкторского характера, в том числе, представленных в качестве олимпиадных заданий.

**Задачи:**

1.Благодаря ИШ учащиеся сумеют найти ответ на любое, самое сложное задание на школьном уроке или на олимпиаде.

2.Научатся анализировать и сопоставлять факты, докапываться до причин событий, использовать историю и обществознание в своей повседневной жизни!». Именно  с таких  слов,  начала свою работу круглогодичная школа интеллектуального роста по направлению «Общественно-научное» (История, обществознание, экономическая география).

3.Обеспечить дистанционное сопровождение 10 лидерам рейтинга.

**Ожидаемый результат:**

 В процессе реализации  программы школьники выполняли  «заказы» на исторические расследования различной направленности, в соответствии с направлениями работы агентства, каждому из которых, соответствовала отдельная рабочая группа школьников. Позицию «заказчиков» расследования моделировали  руководители образовательной программы, якобы осуществляющий контакт с ними в качестве руководителя «агентства», либо эксперты, приглашенные на краткий срок. В финале  модуля, происходила «приёмка-сдача» заказов – то есть, фактически, содержательная экспертиза решения школьниками проблемных задач, с последующей рефлексией, оформлением факторов успешного или неуспешного решения этих задач, конструированием способа наиболее успешного их решения. Тридцать лучших участников школы летом примут участие в  работе летней школы в СОК «Зеленые горки»

**Краткосрочными результатами работы школы можно считать:**

* отбор 10 лидеров для осуществления индивидуального дистанционного сопровождения;
* динамику академической успеваемости обучающихся на учебных предметах базового школьного курса, измеряемую через контрольные работы;
* заинтересованность в участии в олимпиадном движении, измеряемую через динамику количества участников и результативности участия во всероссийской олимпиаде школьников, в предметных олимпиадах вузов, дистанционных олимпиадахи конкурсах.

По итогам реализации программы, на основании проводимого педагогом рейтинга были выявлены 10 лидеров Школы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О** | **муниципалитет** | **Рейтинг**  | **Рейтинг в БД (общий)** |
|  | Власецкая Анна Денисовна | Эвенкийский МБОУ ТСШ ЭМР | 1 | 0,5 |
|  | Щербакова Алина Александровна | Эвенкийский МБОУ ТСШ ЭМР | 1 | 0 |
|  | Инешина Ксения Александровна | Эвенкийский МБОУ ТСШ ЭМР | 1 | 1 |
|  | Потапов Олег Игоревич | Эвенкийский МКОУ ТСШ-И ЭМР | 0,97 | 6 |
|  | Костюнина Яна Александровна | Эвенкийский МБОУ ТСШ ЭМР | 0,95 | 2,5 |
|  | Пильщикова Кристина Николаевна | Эвенкийский МБОУ ТСШ ЭМР | 0,95 | 0 |
|  | Плетнева Анастасия Сергеевна | Эвенкийский МКОУ ТСШ-И ЭМР | 0,9 | 0,7 |
|  | Чернявская Карина Денисовна | Эвенкийский МБОУ ТСШ ЭМР | 0,9 | 0 |
|  | Клюева Анна Петровна | Эвенкийский МКОУ ТСШ-И ЭМР | 0,8 | 0,8 |
|  | Карнаухова Елизавета Анатольевна | Эвенкийский МБОУ ТСШ ЭМР | 0,7 | 0 |

Лидерами школы стали участники из ОУ п. Тура. Наибольшее количество лидеров – 10 человек (100 %) – представлено командой из п. Тура.

Первые часы работы в школе ребята не понимали, что с ними происходит, но постепенно влились в работу школы. Занятия проходили почти по 12 часов, ученики работали на износ, представляя себя студентами. Ребята разбирали, что такое цель, задачи, методы и решали глобальные проблемы человечества, проектируя разрешение этих проблем. Эта школа все расставила на свои места и наши школьники поняли, что им здесь комфортно они готовы дальше работать.

Школа инженерно-технического направления

1. Тема школы*:* «Мир открывающихся возможностей»
2. Место проведения: МРЦ Эвенкийского муниципального района, п. Тура,

ул. Таежная д.7(2 аудитории в модульном здании техникума расположенном вблизи здания по ул. Смидовича 19)

1. Сроки реализации программы: с 13.11 по 18.11.2019 г.
2. Состав педагогической команды:

-Носырев Семён Александрович – преподаватель физики

-Коновалова Дарья Александровна – преподаватель биологии.

1. **Состав участников школы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Территория** | **Плановое количество участников** | **Фактическое количество участников** |
|  | **Эвенкийский МР** | 30 | 30 |
|  | **Тура** | 22 | 30 |
|  | **Ванавара** | 4 | 0 |
|  | **Байкит** | 4 | 0 |

 В связи с отсутствием финансирования у Управлением образования ЭМР на транспортные расходы дети из п.Байкита и п.Ванавары не прилетели.

**4.Сопровождающие:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Территория** | **Место работы** | **Должность** |
| 1 | Дмитриенко Ольга Владимировна | п. Тура | МБОУ Туринская СОШ | Учитель |
| 2 | Клюев Петр Николаевич | п. Тура | МКОУ Туринская СОШ -Интернат | Учитель |

**5.Образовательные задачи Школы:**

Программа реализуется в течение 5 дней в общем объеме 32 часа и рассчитана на участие учеников 8-11 классов.

**Целью** образовательной программы интенсивной школы «Мир открывающихся возможностей » является создание условий для профессионального самоопределения учащихся в области биологических и физико-математических (теоретических и прикладных) специальностей.

**Задачи Школы**:

1. Преподавание углубленных курсов в физико-математической и биологической предметных областях.
2. Демонстрация реальных примеров постановки и решения физико-математических и биологических теоретических и прикладных задач.
3. Организация получения учащимися опыта проектно-исследовательской деятельности в физико-математической и биологических сферах.

Программы образовательных модулей обучают детей оценивать результаты своей работы с помощью содержательных критериев, формировать у них навыки публичного обсуждения и отстаивания своих идей и результатов научной и исследовательской деятельности.

Краткосрочными результатами работы школы можно считать:

- динамику успешности обучающихся на учебных предметах базового школьного курса, измеряемую через контрольные работы, результативность школьников на научных турнирах;

- реализацию учебно-исследовательской деятельности через занятие по доступным в территориях региона учебным и проектно-исследовательским программам дополнительного образования, измеряемую через участие в работе научных обществ учащихся, тематических конференциях, фестивалях, выставках, иных мероприятиях;

- заинтересованность в участии в олимпиадном движении, измеряемую через динамику количества участников и результативности на предметных и межпредметных олимпиадах и конкурсах Всероссийской олимпиады школьников, дистанционных олимпиадах и конкурсах;

Итоговым результатом образовательного процесса участников является профессиональное самоопределение (осознанные профессиональные предпочтения и осознанный выбор профиля) учащихся в инженерно-технических, биологических и сопряженных с ними физико-математических предметных областях.

1. **Механизм реализации Школы:**

Интенсив–пятидневное погружение в программу «Мир открывающихся возможностей».

**Формы организации занятий:**

* семинары,
* лекции,
* практические занятия,

Программа школы включала один образовательный модуль:

1. Решение олимпиадных задач по биологии и физике.

 **Формы и критерии оценки учащихся:**

Занятия проводились в трех группах, по 10 обучающихся в каждой группе.

1. По итогам практических занятий в ходе проведения модулей преподаватели составили рейтинг обучающихся в группах.
2. Итоговый рейтинг участников составлен на основании заработанных учащимися баллов во время учебных занятий, выполнения и защиты мини – проекта и результатов тестирования. Участники, набравшие наибольшее количество баллов в итоговом рейтинге отмечены особыми дипломами Лидеров.

На основании проводимого педагогом рейтинга были выявлены 10 лидеров Школы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О** | **Муниципалитет** | **Рейтинг** |
|  | Патока Анна Владимировна | Эвенкийский МБОУ ТСШ ЭМР | 1 |
|  | Соколовская Анастасия Олеговна | Эвенкийский МБОУ ТСШ ЭМР | 1 |
|  | Лапузина Диана Александровна | Эвенкийский МБОУ ТСШ ЭМР | 0,98 |
|  | Бети Яна Вадимовна | Эвенкийский МКОУ ТСШ-И ЭМР | 0,95 |
|  | Бредихина Дарья Евгеньевна | Эвенкийский МБОУ ТСШ ЭМР | 0,93 |
|  | Исенгалиев Абай Юсуфович | Эвенкийский МБОУ ТСШ ЭМР | 0,89 |
|  | Огольцова Полина Игоревна | Эвенкийский МКОУ ТСШ-И ЭМР | 0,85 |
|  | Большаков Данил Владимирович | Эвенкийский МБОУ ТСШ ЭМР | 0,75 |
|  | Герасимова Мария Николаевна | Эвенкийский МКОУ ТСШ-И ЭМР | 0,7 |
|  | Рекк Кира Андреевна | Эвенкийский МБОУ ТСШ-И ЭМР | 0,7 |

Лидерами школы стали участники из ОУ п. Тура. Наибольшее количество лидеров – 6 человек (60 %) – представлено командой из п. Тура МБОУ «Туринская средняя школа».4 человек (40 %)-представлен командой из п. Тура МКОУ ТСШ-И «Туринская средняя школа интернат».

База «Одаренные дети Красноярья» (КИАСУО)

Схема заполнения базы отработана на всех уровня, продолжается работа с ответственными за ведение базы.

Основными мероприятия для детей являются школьного и муниципального уровня, отсюда и низкий показатель рейтинга у детей. Это обусловлено тем, что затруднен выезд на краевые, всероссийские мероприятия как финансово, так и физически. Хорошие показатели у детей приходятся на следующим направлениям как искусство и спорт.

10 - ка лучших детей Эвенкийского МР

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| [ФИО](http://www.krastalant.ru/db/children/?f_region=3558&f_rating_from=30&f_rating_to=60&sort=1&ord=1) | **Дата рождения** | Школа | [Рейтинг.](http://www.krastalant.ru/db/children/?f_region=3558&f_rating_from=30&f_rating_to=60&sort=5&ord=1) |
| 11 кл |  |  |  |
| Трибилустов Кирилл Леонидович | 27.05.2001 | Эвенкийский / МБОУ ТСШ ЭМР | 7,2 |
| Захарков Юрий Николаевич | 06.06.2001 | Эвенкийский / МКОУ ВСШ ЭМР | 35 |
| Белослудцева Елена Михайловна | 30.07.2001 | Эвенкийский / МБОУ БСШ ЭМР | 8,1 |
| 10 кл |  |  |  |
| Шатрова Антонина Борисовна | 31.05.2002 | Эвенкийский / МБОУ ТСШ ЭМР | 15,8 |
| Шевцов Алексей Викторович | 07.06.2002 | Эвенкийский / МБОУ БСШ ЭМР | 10,2 |
| Жила Вячеслав Евгеньевич | 07.03.2002 | Эвенкийский / МБОУ БСШ ЭМР | 9,7 |
| Кунин Иван Сергеевич | 30.08.2002 | Эвенкийский / МБОУ БСШ ЭМР | 7,7 |
| 9 кл |  |  |  |
| Егошина Ксения Матвеевна | 12.06.2003 | Эвенкийский / МКОУ ВСШ ЭМР | 37 |
| Казакова Ирина Григорьевна | 01.04.2003 | Эвенкийский / МКОУ ВСШ ЭМР | 35,6 |
| 8 кл |  |  |  |
| Симбирцев Сергей Александрович | 25.10.2004 | Эвенкийский / МБОУ БСШ ЭМР | 17,5 |

**В течении 2 полугодия 2019 года были проведены мероприятия :**

Мероприятия по созданию условий для выявления, обучения, развития, воспитания и социализации одаренных детей, поддержки педагогов, формирования единого информационно-образовательного пространства, обеспечивающего научно-методическую и информационно-технологическую базу для работы с одаренными детьми.

1. Консультации по разработке индивидуальных образовательных программ для подготовки детей к олимпиадам
2. Взаимодействие с ответственными за работу с одаренными детьми по территориальному округу
3. Контроль за заполнение карт индивидуальных образовательных программ для одарённых детей
4. Выявление и обобщение лучших практик работы с одаренными и талантливыми детьми в школах ЭМР (Научно-практические конференции и другие мероприятия)
5. Анализ работы лучших практик работы с одаренными и талантливыми детьми
6. Круглый стол «Лучшие практики. Опыт работы»
7. Дистанционный опрос муниципальных ответственных по выявлению территориальных дефицитов (запросов) в области психолого-педагогической работы с одаренными детьми и составление плана работы
8. Семинар с ответственными по работе с одаренными, психологами школ детьми в ОУ на тему: «Роль психолога в сопровождение одаренных детей в школах»
9. Презентация доклада на районном педагогическом совете на тему «Работа с одаренными детьми. Реализации индивидуальных образовательных программ для одарённых детей»
10. Педагогический семинар на тему «Некоторые особенности работы с одаренными детьми» Обмен педагогическим опытом по проблеме ОД
11. Подготовка методических материалов из опыта работы с ОД разного уровня результативности педагогов школ
12. Семинар для директоров школ и ответственных по работе с одаренными детьми: «Система работы педагогов с родителями одаренных и талантливых детей»
13. Консультирование родителей одаренных детей по вопросам проявления одарённости, особенностей развития, обучения и воспитания одаренных детей
14. Разработка методического материала «Работа с родителями одаренных детей»
15. Работа с базой достижений «КИАСУО» в ЭМР
16. Подведение итогов за 2019 год

Задачи:

* Формирование системы межведомственного и сетевого взаимодействия и единого информационного пространства среди образовательных учреждений района по работе с одаренными детьми;
* Изучение, систематизация и отбор методической литературы, методик работы диагностического инструментария, исследований, обеспечивающих организацию работы с одаренными детьми;
* Проведение мониторинга муниципальных образований о состоянии дел по организации работы с одаренными детьми на территории Эвенкийского муниципального района.
* Организация и проведение круглогодичных школ интеллектуального роста
* Создание механизма адресной поддержки одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми;
* Информационное, организационное, психологическое сопровождение работы с одаренными детьми и их родителями.
* Работа с базой данных «КАСОУ».
* Разработка и реализация диагностических программ по запросу родителей, учителей преподавателей интенсивных школ, образовательных организаций, администрации.
* Дистанционный опрос муниципальных ответственных по выявлению территориальных дефицитов (запросов) в области психолого-педагогической работы с одаренными детьми и составление плана работы.

Руководитель МРЦ в ЭМР

Е.А. Крушельницкая